



Leitbild der Schule Sennhof

Schulhauskultur

- 1 Wir alle, Kinder und Lehrpersonen tragen Sorge zu unserer Schule und übernehmen Verantwortung dafür.
 - Geeignete Regeln geben uns einen gemeinsamen Rahmen.
- 2 Unser Ziel ist eine Atmosphäre der Lebensfreude und des Wohlbefindens.
 - Gemeinsam gestalten wir eine einladende und ansprechende Schule
 - Gezielte Aktivitäten fördern gegenseitigen Respekt.
 - Individuelle Begabungen erhalten ihren Raum.

Lehr- und Lernklima

- 1 Wir alle, Kinder und Lehrpersonen, nehmen uns gegenseitig als individuelle Persönlichkeiten wahr und begegnen uns mit Wertschätzung und Respekt.
 - Wir halten uns an die vereinbarten Regeln.
 - Wir lösen Konflikte durch konstruktive Gespräche.
 - Als Lehrpersonen sind wir Vorbilder im Umgang miteinander.
- 2 Die Lehrperson schafft eine vertrauensvolle Atmosphäre, in der konzentriertes Arbeiten möglich ist.
 - Grundvoraussetzung für das Lernen ist sich geborgen und verstanden zu fühlen. Deshalb investieren wir in eine vertrauensvolle und tragfähige Beziehung.
 - Wir stärken das Selbstvertrauen des einzelnen Kindes.

Pädagogische Grundsätze

- 1 Wir erziehen die Kinder zu selbständigen und verantwortungsbewussten Menschen, nehmen sie als Individuum wahr und fördern sie ihren Fähigkeiten entsprechend. Selbstbestimmtes Lernen erhält seinen Platz.
 - Wir richten den Blick auf die Stärken der Kinder.
 - Wir unterstützen die Kinder im Umgang mit Ihren Schwächen.
 - Wir wertschätzen die unterschiedlichen Begabungen.
 - Kinder sollen an ihrem Wissen und an ihren Erfahrungen anknüpfen können und eigene Sichtweisen und Wertvorstellungen entwickeln.

- 2 Wir fördern die Entwicklung der Kinder ganzheitlich mit Überzeugungskraft, Engagement und Geduld. Dabei sprechen wir den sozialen, kreativen, emotionalen, sinnlichen, motorischen und kognitiven Bereich an.
 - Wir geben den Kindern durch gezieltes Führen Halt.
 - Wir arbeiten zielorientiert.
 - Wir fördern die Lernfreude und fordern Leistungsbereitschaft.
- 3 Wir unterstützen die Gemeinschaft
 - Für ein gewaltfreies Zusammenleben werden die Kinder aktiv in die Verantwortung miteinbezogen. Dabei werden sie durch die vernetzte Zusammenarbeit zwischen Eltern und Schulteam gestärkt.

Führung und Organisation

- 1 Die Schulleitung führt transparent, kommuniziert klar, schafft effiziente Strukturen und stärkt das Team.
 - Sie formuliert ihre Erwartungen an das Team klar und ist gleichzeitig offen für dessen Anregungen.
 - Sie entscheidet authentisch und gerecht.
- 2 Alle Teammitglieder denken mit, arbeiten zuverlässig und übernehmen Verantwortung.
 - Wir verhalten uns loyal gegenüber Team und Leitung.
 - Wir teilen uns die Aufgaben vernünftig auf und führen sie lösungsorientiert und konstruktiv aus.

Mitarbeitende und deren Zusammenarbeit

- 1 Wie achten einander in unserer Einzigartigkeit.
 - Wir betrachten unterschiedliche Sichtweisen als Bereicherung und nutzen sie zur Entwicklung unserer Professionalität.
 - Wir kommunizieren offen, ehrlich und konstruktiv.
- 2 Wir bringen unsere Ressourcen sinnvoll und professionell in die Gemeinschaft ein.
 - Die Zusammenarbeit im Schulalltag gehen wir möglichst sachlich, gelassen und humorvoll an.
 - Wir unterstützen uns gegenseitig, indem wir Erfahrungen, Ideen und Material austauschen.

Aussenbeziehungen

- 1 Wir pflegen eine offene Kommunikation und informieren sorgfältig.
 - Wir zeigen gegenüber Eltern und Behörden Gesprächsbereitschaft.
 - Wir berichten über unsere Schulentwicklung, unsere Ziele und Aktivitäten.